

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΧΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΓΝΩΣΙΑΚΩΝ ΧΑΡΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ TAM)

**Νικόλαος Κουράκος*, Λάζαρος Καραογλάνογλου, Δημήτριος Κουλλάς,
Σοφία Παπαδάκη και Εμμανουήλ Κούκιος.**

Ερευνητική ομάδα ΒΙΟΤΟΠΟΣ, Σχολή Χημικών Μηχανικών ΕΜΠ

(**Kourakos@mail.ntua.gr*)

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η έρευνα πάνω στη χρήση των γνωσιακών χαρτών (Concept Maps –CM-) στην εκπαιδευτική λειτουργία, έχει απασχολήσει διαχρονικά μια μεγάλη σειρά από ερευνητές.[1-5] Ικανός αριθμός ερευνητών ισχυρίζεται ότι η χρήση εννοιολογικών χαρτών προάγει την αποσαφήνιση σύνθετων εννοιών, την ικανότητα σύνθεσης, αποτύπωσης και απόδοσης μιας σφαιρικής εικόνας από πλευράς των σπουδαστών. Επιπρόσθετα, οι γνωσιακοί χάρτες μπορούν να αξιοποιηθούν από πλευράς των διδασκόντων ως ένα αντικειμενικό κριτήριο αξιολόγησης της κατανόησης, της κριτικής σκέψης αλλά και της συνθετικής ικανότητας των σπουδαστών.

Για την εισαγωγή, χρήση και αξιοποίηση του εργαλείου αυτού, είναι κρίσιμο να εντοπισθούν οι παράγοντες εκείνοι, οι οποίοι ενισχύουν την αποδοχή και την υιοθέτηση του εκ μέρους των εκπαιδευομένων. Ένας ιδιαίτερα μεγάλος αριθμός ερευνητών χρησιμοποιεί το μοντέλο τεχνολογικής αποδοχής (TAM) των Davis et al. [6] με σκοπό να διερευνήσει την αποδοχή ενός διαδικτυακού εργαλείου ή μιας διαδικτυακά προσφερόμενης υπηρεσίας.[7]

Στα πλαίσια του εκπαιδευτικού της έργου -μαθήματα, σεμινάρια, κτλ.- η ομάδα χρησιμοποίησε τους γνωσιακούς χάρτες ως εκπαιδευτικό εργαλείο. Η χρήση των γνωσιακών χαρτών εκ μέρους των εκπαιδευομένων και πέραν του χρονικού πλαισίου των μαθημάτων αποτέλεσε ερευνητικό μας ζητούμενο.

Σκοπός της παρούσας έρευνας είναι η καταγραφή της αποδοχής των εκπαιδευομένων μηχανικών σε σχέση με τη χρήση των γνωσιακών χαρτών ως υποστηρικτικού εργαλείου στη μαθησιακή τους πορεία. Η ανάλυση και ποσοτικοποίηση του σκοπού σε επί μέρους μετρήσιμους στόχους είχε βραχίονα το μοντέλο τεχνολογικής αποδοχής.

Από την ανάλυση των αποτελεσμάτων προκύπτει η ευρεία αποδοχή των γνωσιακών χαρτών ως μαθησιακού υποστηρικτικού εργαλείου από τους μηχανικούς του δείγματος μας, το οποίο προερχόταν από φοιτητές μηχανικούς των προπτυχιακών μαθημάτων του ΕΜΠ και μηχανικούς συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης του ευρύτερου δημόσιου τομέα.

Λέξεις κλειδιά: Γνωσιακοί χάρτες (Concept Maps), Μοντέλα τεχνολογικής αποδοχής (Technology Acceptance Models)

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1.Papanikolaou, K., Gouli, E., & Grigoriadou, M. (2006). (CMC2006), Costa Rica
- 2.Hay, D., Kinchin, I., and Lygo-Baker, S. (2008) SRHE 33(3):295-311
- 3.Yeong, F., M. (2013). Procedia Soc Behav Sci 103:485-491
- 4.Simonova, I. (2015). Procedia Soc Behav Sci 171: 1229-1234.
- 5.Bystrova, T., Larionova, V. (2015). Procedia Soc Behav Sci 214:465-472.
- 6 Davis, F.D., Bagozzi, R. P., & Warshaw, P.R. (1989). Management Sci, 35: 982-1003.
- 7.Cases, C.A. (2010). St Thomas Aquinas College, Sparkill, NY, pp. 4.